



FOURNITURES SCOLAIRES 2024-2025

3^e cycle - 5^e année

À ACHETER À L'ENDROIT DE VOTRE CHOIX

- 2 Étuis à crayons
 - 1 Taille-crayon avec dévidoir
 - 1 Règle de plastique transparente et rigide de 15 cm
 - 2 Gommages à effacer blanche (renouvelable au besoin)
 - 1 Ciseaux droitier ou gaucher de préférence à bouts pointus
 - 1 Boîte de 12 crayons de plomb HB aiguisés (renouvelable au besoin)
 - 1 Boîte de crayons de couleurs en bois aiguisés, de marque durable incluant 1 blanc et 1 noir (renouvelable au besoin)
 - 1 Boîte de 16 marqueurs feutres lavables à trait large, colossale #7916 (renouvelable au besoin)
 - 3 Surligneurs de couleurs différentes (renouvelable au besoin)
 - 2 Crayons feutres effaçable à sec, pointe fine, de type Expo
 - 1 Crayon feutre permanent pointe extra fine noir de type Sharpie (renouvelable au besoin)
 - 1 Crayon feutre permanent pointe fine noir de type Sharpie (renouvelable au besoin)
 - 2 Stylos (renouvelable au besoin)
 - 1 Bâton de colle blanche 40g (renouvelable au besoin)
 - 8 Cahiers lignés de type cahier Canada (renouvelable au besoin)
 - 2 Cahiers spirale ligné 80 pages
 - 1 Cahier quadrillé
 - 1 Paquet de 200 feuilles lignées
 - 4 Reliures en plastique à 3 attaches (duo-tang) avec pochette de couleur différente (2) classe, (1) anglais, (1) musique
 - 1 Reliure en plastique transparente à 3 attaches
 - 2 Cartables 1½ pouce
 - 2 Ensemble d'intercalaires (séparateurs) à 5 onglets
 - 2 Paquets de 10 pochettes protectrices ouverture vers le haut (1) classe et (1) anglais
 - 1 Sac de congélation format large identifié au nom de l'élève pour gérer l'utilisation du matériel
 - 1 Sac d'école solide et imperméable ajusté à la taille de l'enfant. Certains sacs sont déjà très lourds alors qu'ils sont vides. Évitez le modèle horizontal avec 2 attaches.
- **ÉDUCATION PHYSIQUE : Espadrilles à semelles non marquantes, paire de bas courts, chandail à manches courtes et culotte courte rangés dans un sac en tissu identifié, suffisamment grand.**
- **Il est très important d'identifier tout le matériel de votre enfant. Pensez aussi à identifier les chaussures, les bottes, les gants, les mitaines, les cache-cou et les tuques. Si vous le pouvez, il est préférable de poser une ganse aux manteaux de votre enfant. Lorsque chaque parent identifie bien les effets de son enfant, nous perdons beaucoup moins de temps à gérer le matériel des élèves.**